

Promotion & Education

<http://ped.sagepub.com/>

Les enjeux de la recherche francophone en promotion de la santé

Laurence Fond-Harmant
Promotion & Education 2008 15: 6
DOI: 10.1177/1025382308093988

The online version of this article can be found at:
http://ped.sagepub.com/content/15/1_suppl/6

Published by:



<http://www.sagepublications.com>

On behalf of:



[International Union for Health Promotion and Education](http://www.iuhpe.org)

Additional services and information for *Promotion & Education* can be found at:

Email Alerts: <http://ped.sagepub.com/cgi/alerts>

Subscriptions: <http://ped.sagepub.com/subscriptions>

Reprints: <http://www.sagepub.com/journalsReprints.nav>

Permissions: <http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav>

Citations: http://ped.sagepub.com/content/15/1_suppl/6.refs.html

>> [Version of Record](#) - Mar 1, 2008

[What is This?](#)

Introduction

Les enjeux de la recherche francophone en promotion de la santé

Laurence Fond-Harmant¹, PhD

Mots clés : promotion de la santé, politique, recherche Pays du Nord, Pays du sud Afrique, publications

Depuis plusieurs années, sur les grandes priorités de santé publique, partout dans le monde de manière différenciée, les Ministères de la Santé mènent de nombreuses campagnes d'information, de sensibilisation, et de formation vers les professionnels de santé et vers les populations. A l'instar de nombreux pays du Nord, comme dans plusieurs pays du Sud, au Grand Duché du Luxembourg, l'intervention en santé publique sous l'angle de « la promotion de la santé » est désormais largement reconnue. En 2005, par exemple, c'est au total plus de 60 interventions en promotion et éducation réparties en plus de 13 thématiques de santé publique qui ont été organisées ou soutenues par le Ministère de la santé luxembourgeois (1).

En revanche, partout dans le monde, d'une manière générale, l'activité de recherche n'est pas suffisamment développée et ainsi laissée hors des politiques publiques prioritaires. De ce fait le lien entre les actions menées, leur légitimité, leur efficacité, leur cohérence et leur évaluation reste très peu documenté et ne fait pas l'objet de suffisamment de travaux de réflexion et de recherche spécifiques. Combler progressivement ces lacunes représente un enjeu scientifique. Mais cela constitue surtout un enjeu opérationnel de santé publique : des pays tels que la Belgique (communauté française) et le Québec placent la prévention et l'éducation pour la santé au cœur des politiques de santé publique. Ces pays notamment ont développé leur expertise en poursuivant des travaux de recherche en lien

avec les programmes de promotion, en développant les évaluations des campagnes et actions conduites par les acteurs de la santé publique, en produisant des référentiels de qualité, en établissant des partenariats, en promouvant la formation en éducation pour la santé et en éducation thérapeutique et en participant à des travaux européens de promotion de la santé. Les politiques de promotion de la santé restent plus modestes globalement dans les pays du Sud (2). Les chercheurs de ces pays essaient de développer des programmes de recherche. Ils souhaitent construire leurs propres capacités d'évaluation, de développement et d'adaptation aux besoins locaux en fonction de leur propre agenda. Des partenariats Nord/Sud existent, mais ils nécessitent des approches inter-culturelles délicates (3) et restent souvent subordonnés aux agendas de recherche des pays industrialisés.

Les articles rassemblés dans ce numéro hors-série de « Promotion & Education », constituent le prolongement du travail de réflexion qui a été amorcé lors du colloque francophone international intitulé « Promotion de la santé et éducation pour la santé : Etat des connaissances et besoins de recherche » réalisé au Grand Duché du Luxembourg les 8 et 9 février 2007 (4) Cette publication collective va de soi. Elle contribue à la dynamique scientifique de l'espace francophone en favorisant le partage de la réflexion et l'ouverture à la diversité des réalités et des perspectives.

Comme pour le colloque, ce numéro hors-série vise à interroger les problé-

matiques de recherche et d'actions de « promotion de la santé et d'éducation de la santé » menées dans divers pays et d'identifier leurs réussites, leurs échecs et leurs limites. Des chercheurs anglophones (5) ont montré, à travers l'analyse de la littérature de 1995 à 2005 que la production de recherche en promotion de santé varie à travers l'Europe. Les pays nordistes et le Royaume-Uni sont les plus grands producteurs de travaux. Sur les 18 862 publications identifiées, 1/3 seulement est consacré à la promotion de la santé, ce qui correspond à 6 935 publications. 28% des publications portent sur la prévention de maladies (dépistage et immunisation). Les sujets les plus fréquents des autres publications se centrent sur l'alimentation et l'exercice physique, le tabac, les maladies cardio-vasculaires. Les accidents, la violence, l'alcool et la santé mentale comptent chacun pour moins de 5% des publications totales. Il apparaît qu'un immense travail en matière de recherche reste manifestement à faire et plus particulièrement pour la production scientifique francophone.

Dans cette perspective, il s'agit ici de tirer une synthèse des principaux besoins de recherche francophones identifiés lors du colloque de Luxembourg, en matière de promotion de la santé. L'esprit des auteurs, chercheurs et professionnels, de ce numéro hors-série consiste à engager une démarche en promotion de la santé de production et de diffusion de connaissances.

Les auteurs proposent d'ouvrir des pistes de travail pour les chercheurs et les professionnels de santé publique. En

1. Sociologue, CRP-Santé. Centre de Recherche Public de la Santé. CES Centre d'Etudes en Santé. Cellule « Promotion de la santé », Luxembourg. Correspondance à : 1a-b, rue Thomas Edison. L-1445 Strassen. Grand Duché du Luxembourg. (laurence.fond-harmant@crp-sante.lu)

collaboration avec les décideurs publics, il s'agit de susciter un programme de recherche ultérieur, en identifiant plus précisément les besoins de connaissances en promotion de la santé et en éducation pour la santé tant dans les pays francophones du Nord que dans les pays du Sud.

Parmi les thématiques explorées, les maladies cardio-vasculaires, le cancer, la santé mentale, l'alimentation saine et l'activité physique sont des objets d'études qui ont été privilégiés pendant les rencontres du colloque. La question de la promotion de la santé a été considérée du point de vue, à la fois, de groupes particuliers : « les personnes atteintes de maladies chroniques ou de handicaps », « les jeunes », « les personnes âgées », les groupes « défavorisés ou exclus » et des lieux de vie : l'hôpital, l'école, la ville, l'entreprise. Trois ateliers parallèles, pendant les deux journées du colloque, avaient permis d'illustrer la dynamique de l'intervention et de la recherche en promotion de la santé. Les synthèses d'ateliers ont essayé de pointer les axes de progrès possible pour la connaissance.

Dans ce numéro hors série de « Promotion & Education », notre approche est sensiblement la même; elle consiste à tenter de poser un regard critique sur l'intervention en promotion de la santé et la recherche d'aujourd'hui pour en tirer les perspectives de développement nécessaires. Pour y parvenir, nous suggérons quatre axes d'entrée:

- A partir de la charte d'Ottawa et d'une relecture particulièrement pertinente, la question des définitions, des cadres conceptuels, des enjeux et de l'évaluation introduit la problématique. Ensuite la question des programmes de promotion de la santé dans quelques pays du Nord (Grand-Duché du Luxembourg, Communauté Française de Belgique, Québec, France) puis les réalités dans trois pays du Sud (Algérie, République du Bénin et République du Sénégal) interroge le développement de l'activité de recherche dans un contexte mondial en évolution sociétale.

- La question des comparaisons internationales (Brésil, France, Suisse, Canada et pays de l'Afrique subsaharienne) et l'émergence de nouvelles thématiques de recherche, notamment en promotion de la santé mentale, sont largement développées.
- La question des structures scientifiques et professionnelles, nationales (FNES Fédération Nationale d'Education pour la Santé) ou internationales (REFIPS, Réseau Francophone International pour la Promotion de la Santé et UIPES, Union Internationale de Promotion de la Santé et d'Education pour la Santé) qui organisent l'intervention et la recherche, nous montre la dynamique déjà à l'œuvre. Elles défendent une vision positive et active de la promotion de la santé dans le monde.
- La question des axes prioritaires de recherche est présentée en synthèse de nos travaux.

Comment intégrer l'héritage du passé et les nouveaux concepts de la santé publique ? A la lecture des contributions de ce numéro, force est de constater que ces quatre axes d'entrée abordés et/ou approfondis participent pleinement à une meilleure intelligibilité des réalités d'aujourd'hui de la promotion de la santé et du développement de la recherche du XXIème siècle.

Les différents articles de ce numéro relèvent de l'ensemble des disciplines que recouvrent la santé publique : épidémiologie, sciences politiques, anthropologie, sociologie, psychologie... Fidèle à l'esprit dans lequel nous avons travaillé plusieurs années en France, Jean-Pierre Deschamps et moi-même, à l'Ecole de Santé Publique de l'Université de Nancy et à la revue francophone « Santé Publique », la publication de ce hors-série contribue à tisser le grand réseau de la communauté francophone de la santé publique. L'élaboration des connaissances en promotion de la santé a besoin de l'apport des professionnels de terrain, au même titre que celui des universitaires et des chercheurs. Parce que la réalité des besoins internationaux de recherche est mosaïque et complexe à appréhender, nous avons fait appel à des auteurs des

pays du Nord et des pays du Sud. Nous tenons beaucoup à nourrir les alliances et les échanges que nous considérons comme particulièrement importants pour l'évolution de la recherche en promotion de la santé au-delà des frontières habituelles. La contribution de tous les auteurs est précieuse. Elle croise les approches pour en tirer des enseignements applicables dans les projets et les recherches impliquant divers acteurs : décideurs, enseignants, chercheurs, étudiants, professionnels de la santé et du secteur social et tous ceux qui sont intéressés pour comprendre l'évolution nécessaire de la recherche en promotion de la santé en Europe et dans le monde.

Remerciements

Merci, tout particulièrement, à Marie-Lise Lair, Directrice de CES-CRP-Santé pour son soutien et sa confiance.

Merci à tous les auteurs francophones de ce numéro Hors-série, qui d'une part et d'autre de l'Atlantique et de trois continents ont contribué à mettre leur « grain de sel » à cette publication collective. Ils lui apportent toute sa « saveur » intellectuelle afin « d'alimenter » de stimulantes réflexions sur les pratiques et les besoins de recherche en promotion de la santé.

Cette publication bénéficie du soutien financier du FNR Fonds National de la Recherche et du CRP-Santé, CES au Luxembourg.

Références

1. Ministère de la Santé Luxembourgeois, Rapport d'activité 2006. <http://www.ms.etat.lu/>
2. Fond-Harmant L, « Premier panorama international non exhaustif de textes et documents relatifs aux politiques de promotion de la santé ». Communication au Congrès plurithématique 2007, « Décision en santé publique: obligation, négociation, participation? » Montpellier. France. 22-23-24 Novembre 2007. Organisé par la SFSP, Société Française de Santé Publique.
3. Fond-Harmant L, Tai Dia A, « Santé Publique et Transfert de compétences Nord-Sud : les conditions d'une approche inter-culturelle... », Santé Publique, volume 20, N°1-2008. pp 59-67.
4. Colloque Francophone International « Promotion de la santé et éducation pour la santé : Etat des connaissances et besoins de recherche », Grand Duché du Luxembourg, 8-9 février 2007. <http://pses.crp-sante.lu>
5. Clarke A, Gatineau M, Thorogood M. and Wyn-Roberts N, "Health promotion research literature in Europe 1995-2005", The European Journal of Public Health 2007. 17 (Supplement 1): 24-28.