

ANALYSE TRANSVERSALE DES TABLEAUX DE LE MOIGNE – FONCTION **DURER**

ACTIVITÉS INTERNES¹ POUR DYNAMISER LE PDS

	% (n=336)*
• Réunions d'équipe, groupe de travail	61%
• Appropriation de procédures au sein du service, manières de faire du service, (prévoir que l'infirmière accompagne le médecin scolaire lors des contacts avec les écoles, ...), moments de contacts définis (partenariats, concertations, échanges, réunions interdisciplinaires)	51%
• Débats, échanges sur le PDS : comparer les progrès d'année en année, réflexions autour du projet de service, procédures d'autoévaluation collective du projet de service, clôture d'un objectif, établir les freins, facilitateurs des actions → le PDS est l'élément central de l'activité.	45%
• Formations (promotion santé, gestion de projets, APES...), réalisation de comptes-rendus des formations, conférences et colloques,...	43%
• Continuité/Stabilité de l'équipe : team building, engagement et intégration de nouveaux.elles collègues, accueil de stagiaires, cohésion dans l'équipe, culture commune...	32%
• Échanges inter-antennes (réunion, documentation, animation, PDS...) ; échanges et relations avec les PMS (dans le cadre d'équipes avec PMS fusionné)	25%
• Mobilisation des compétences internes : soutien de l'équipe par une infirmière référente en PS, groupe de coordination, accompagnement, échanges de pratiques, supervision,...	22%
• Évaluation du fonctionnement et des agents : évaluation du fonctionnement du service, évaluation personnelle, avoir le ressenti de l'équipe, réorganiser le service, intervention,...	14%
• Recueil systématique de documents , lecture de revues PS papier ou en ligne, recherche d'outils et de matériel,...	8%
• Allocation d'un budget pour le projet, achat de matériel, nouveaux aménagements...	5%

1 Catégories issues de l'analyse transversale des rapports d'activité 2018-2019 (partie 4 – tableaux de Le Moigne) de l'ensemble des équipes PSE de Fédération Wallonie-Bruxelles. Analyse réalisée par l'équipe ESPRist-ULiege, 2020.

*Ce nombre correspond à l'ensemble des objectifs totaux (N=406) auxquels on a soustrait les objectifs pour lesquels aucun contenu ne figure dans la fonction DURER.

ANALYSE TRANSVERSALE DES TABLEAUX DE LE MOIGNE – FONCTION **COM INT**

OBJETS¹ DE LA COMMUNICATION INTERNE

	% (n=251)*
• Projet de service (parler du PDS, présenter aux nouveaux médecins, infos sur les projets en cours et leur avancement,...)	44%
• Activités externes : animations, organisation, matériel, outils, activités menées, ressources thématiques, demandes des écoles,...	24%
• Organisation interne du service, fonctionnement interne, planification,...	16%
• Retour aux collègues (de formations suivies, d'un groupe de travail, de réunions avec des partenaires, d'une séance d'échanges de pratiques...)	10%
• Protocoles, documents de référence, guides de bonnes pratiques,...	10%
• Visibilité du PSE : présentation du service PSE, site internet, logo, mascotte, etc.	10%
• Partage d'expérience, échanges de pratiques,...	8%
• Informations sur la population sous tutelle (cas individuels, suivis individuels, cas prioritaires, données agrégées ...)	6%
• Travail et collaboration inter antennes (ou inter services)	6%
• Informations sur les écoles	3%

¹ Catégories issues de l'analyse transversale des rapports d'activité 2018-2019 (partie 4 – tableaux de Le Moigne) de l'ensemble des équipes PSE de Fédération Wallonie-Bruxelles. Analyse réalisée par l'équipe ESPRist-ULiege, 2020.
*Ce nombre correspond à l'ensemble des objectifs totaux (N=406) auxquels on a soustrait les objectifs pour lesquels aucun contenu ne figure dans la fonction COM INT.