

## OBJETS<sup>1</sup> DE PARTENARIATS

	% (n=339)*
<b>1. PROJET SPECIFIQUE ORIENTÉ VERS L'EXTERNE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réaliser une animation, donner une formation, réaliser une étude (ou une visite d'établissement)</b> <span style="float: right;">29%</span></li> <li>• <b>Créer, réaliser ou fournir un support ou un outil</b> : brochure, flyer, diaporama PPT, traduction de documents, site internet,... <span style="float: right;">33%</span></li> </ul>	
<b>2. SOUTIEN AUX PRATIQUES INTERNES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Soutien pédagogique de l'équipe, mise à disposition de ressources ou de documentation, formation de l'équipe PSE,...</b> <span style="float: right;">31%</span></li> </ul>	
<b>3. SITUATIONS INDIVIDUELLES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relais, orientation</b> vers des partenaires <span style="float: right;">21%</span></li> <li>• <b>Échanges, partage, soutien</b> à propos de situations individuelles <span style="float: right;">20%</span></li> <li>• <b>Bilan de santé</b> (récolter les données vaccinales,...) <span style="float: right;">11%</span></li> </ul>	
<b>4. PRATIQUES DE RÉSEAU</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Échanges de pratiques</b>, création d'un réseau d'échanges, groupes interdisciplinaires thématiques: SPOS, cellule EVRAS, commission maltraitance, GLEMS, réseau Archipel, CAAJ-Enseignement, réseau PSE de l'OSH, FIMS, APMS, Plan de cohésion sociale,... <span style="float: right;">28%</span></li> </ul>	
<b>5. DÉVELOPPEMENT DE LA COLLABORATION EN TANT QUE TELLE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Renforcer, maintenir, évaluer le partenariat, connaître les missions réciproques, clarifier les rôles,...</b> <span style="float: right;">26%</span></li> </ul>	

1 Catégories issues de l'analyse transversale des rapports d'activité 2018-2019 (partie 4 – tableaux de Le Moigne) de l'ensemble des équipes PSE de Fédération Wallonie-Bruxelles. Analyse réalisée par l'équipe ESPRist-ULiège, 2020.

\*Ce nombre correspond à l'ensemble des objectifs totaux (N=406) auxquels on a soustrait les objectifs pour lesquels aucun contenu ne figure dans la fonction RELIER.



## TYPES<sup>1</sup> DE PARTENAIRES

	% (n=339)*
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Secteur Santé « prévention »</b> : OSH, CLPS, Openado, asbl Nadja, DGAC, ONE (au niveau local et dans sa fonction de prévention), réseau EVRAS PV Luxembourg, CERE, mutuelles, SSM, Fares, SIPPT, Provac,...</li> </ul>	68%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PMS</b></li> </ul>	47%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Secteur social</b> : AMO, Maison de jeunes, traducteur/interprète, SAJ, SPJ, service de prévention de la police,...</li> </ul>	32%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Planning familial</b></li> </ul>	27%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Secteur médical et paramédical</b> : médecin généraliste, médecin spécialiste, logopède, kinésithérapeute, nutritionniste,...</li> </ul>	18%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acteurs économiques</b> : APAQW, Colgate, graphiste, webmaster,...</li> </ul>	14%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ONE</b> (fonction indéfinie)</li> </ul>	9%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Secteur éducation permanente</b> : ludothèque, bibliothèque, ligue de l'enseignement,...</li> </ul>	8%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acteurs politico-administratifs</b> : DG ONE, commune, instruction publique, Délégué général aux droits de l'enfant,...</li> </ul>	6%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acteurs « liés à l'école »</b> : soit au bénéfice des élèves (Service d'Aide à la Réussite (SAR), Service d'Aide et d'Accompagnement (SAAF), Service d'aide et d'accueil des étudiants à besoins spécifiques, cellule réussite des écoles supérieurs, service de médiation scolaire,...) ; soit fournissant des services extérieurs (section infographie (réalisation de logo), section communication, section puériculture (animations en maternelle), UMons (formation à l'utilisation de site web),...)</li> </ul>	3%

1 Catégories issues de l'analyse transversale des rapports d'activité 2018-2019 (partie 4 – tableaux de Le Moigne) de l'ensemble des équipes PSE de Fédération Wallonie-Bruxelles. Analyse réalisée par l'équipe ESPRist-ULiège, 2020.

\*Ce nombre correspond à l'ensemble des objectifs totaux (N=406) auxquels on a soustrait les objectifs pour lesquels aucun contenu ne figure dans la fonction RELIER.



ANALYSE TRANSVERSALE DES TABLEAUX DE LE MOIGNE – FONCTION **COM EXT**

## OBJETS<sup>1</sup> DE LA COMMUNICATION EXTERNE

	% (n=330)*
• Présenter le <b>PSE</b> , ses missions, son projet de service, ses animations, son équipe.	44%
• Diffusion <b>d'informations collectives</b> par rapport aux <b>missions de base</b> (mission prophylaxie pour les poux).	43%
• <b>Préparation/Organisation</b> de la <b>mission 1</b> (activités à venir ou passées, établir le planning des animations avec l'école, définir s'il y a moyen d'installer des points d'eau, transmission des rapports de visites d'établissement ...).	34%
• Communication <b>individualisée vers les publics-cibles</b> (suivi des cas individuels, créer du dialogue, donner des explications, orienter, donner des conseils aux parents).	22%
• Diffusion <b>d'informations individualisées vers un tiers</b> (médecin, école, acteurs scolaires, AS) dans le cadre d'une mission de base (on communique aux médecins des données P/T, réunions avec les établissements scolaires par rapport à des cas individuels, communication avec l'école qui est le relais par rapport à des cas individuels).	18%
• <b>Communication plus générale</b> avec les établissements scolaires (maintenir la bonne collaboration avec les écoles...)	18%
• <b>Alerter</b> l'école quand il y a une multiplication de cas par rapport à une problématique émergente (harcèlement, obésité ; informer l'école si des constats émergent du BS comme un nombre important de harcèlements relatés par les élèves, le PSE en informe l'école).	4%

1 Catégories issues de l'analyse transversale des rapports d'activité 2018-2019 (partie 4 – tableaux de Le Moigne) de l'ensemble des équipes PSE de Fédération Wallonie-Bruxelles. Analyse réalisée par l'équipe ESPRist-ULiège, 2020.

\*Ce nombre correspond à l'ensemble des objectifs totaux (N=406) auxquels on a soustrait les objectifs pour lesquels aucun contenu ne figure dans la fonction COM EXT.