



Premiers éléments de bilan et d'évaluation

**12^e Université d'été francophone
en santé publique**

28 juin au 3 juillet 2015

Besançon

Juillet 2015

La 12^{ème} édition de l'Université d'été de Besançon s'est tenue du 28 juin au 3 juillet 2015. Elle a remporté de nouveau un grand succès puisqu'elle a accueilli plus de 300 personnes issues du monde francophone (participants, intervenants et responsables pédagogiques) répartis dans 10 modules différents.

Outre les thématiques habituelles renouvelées en fonction de l'actualité, 6 nouveaux modules (plus de la moitié des enseignements) ont fait leur (ré)apparition cette année : « *Construire ensemble des actions communautaires de promotion de la santé : pourquoi et comment ?* », « *Nouvelles technologies de l'information et de la communication au service de la santé pour tous* », « *Les addictions : des défis et des actions en débat* », « *La question du handicap : un devoir collectif et des engagements pluriels* », « *Recours aux dispositifs de prévention durant les différents âges de la vie : du droit universel à l'accès réel* », « *Production et utilisation de données qualitatives dans le champ de la santé publique* ».

Il convient ici de souligner la volonté des responsables et du comité pédagogique de proposer deux nouveaux thèmes jamais abordés jusqu'ici (addictions et handicap) et donc une ouverture vers les champs du social et du médico-social.

Afin de recueillir les avis des personnes présentes sur le contenu, la pédagogie et les aspects organisationnels, deux questionnaires ont été distribués (l'un aux participants, le second aux responsables de module).

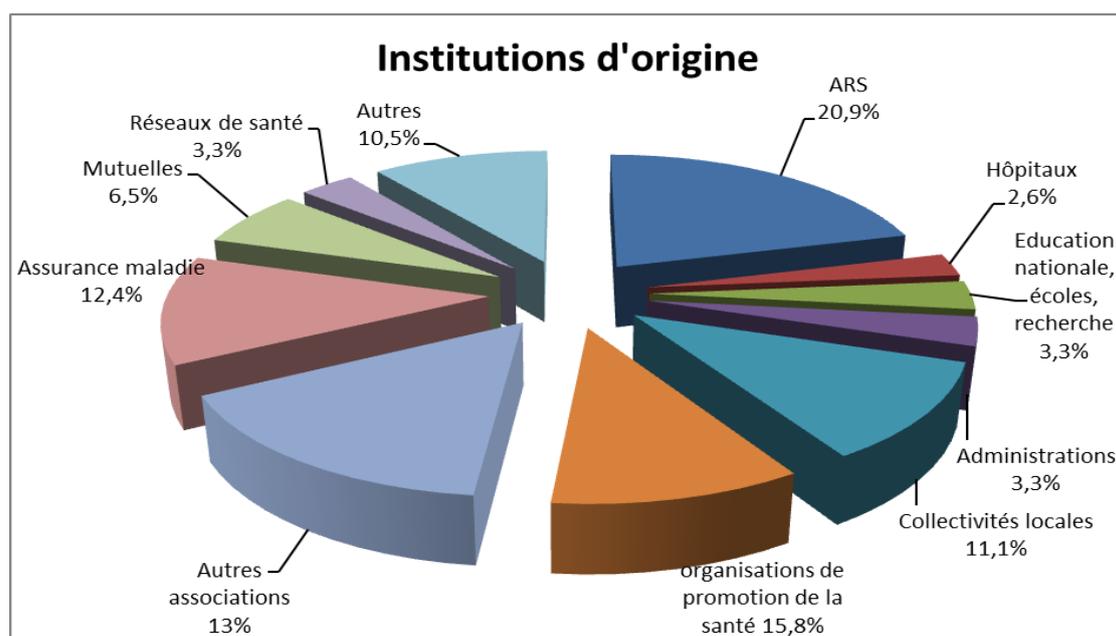
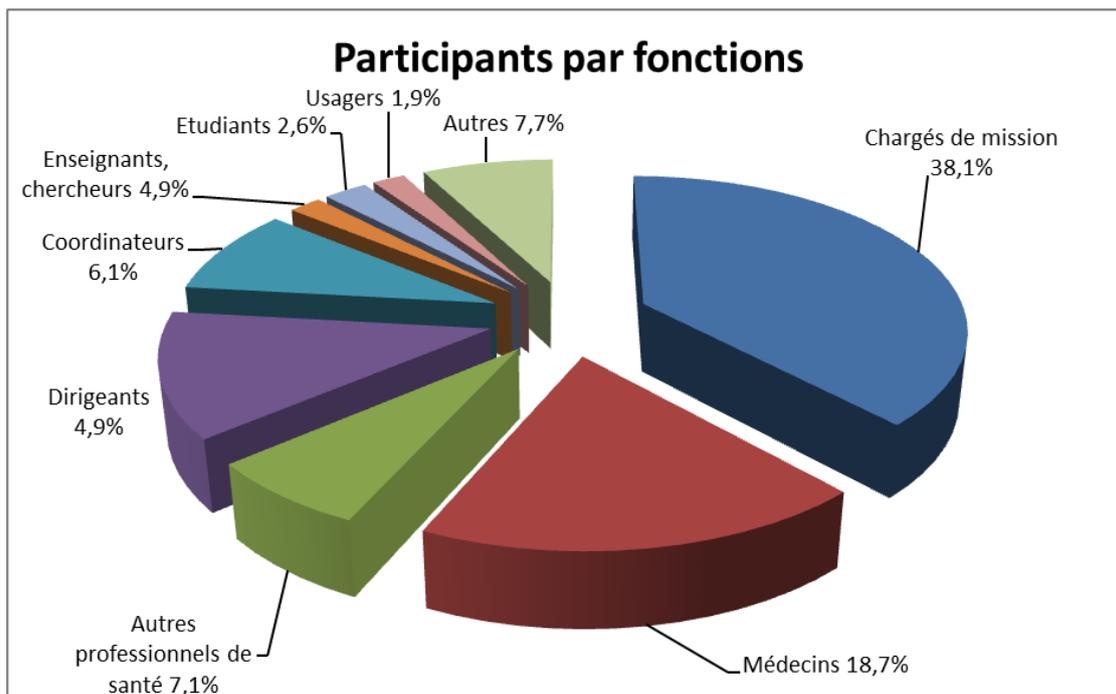
L'évaluation a été faite à partir de ces documents auxquels 91,7% des participants et 85,7% des responsables ont répondu.

Le niveau de satisfaction global concernant l'ensemble de l'Université a été pour les participants de 8,4 sur 10, égalant l'édition 2014 avec une des meilleures notes depuis la création de cette rencontre. Par ailleurs, 87,6% des participants souhaitent renouveler leur inscription pour 2016.

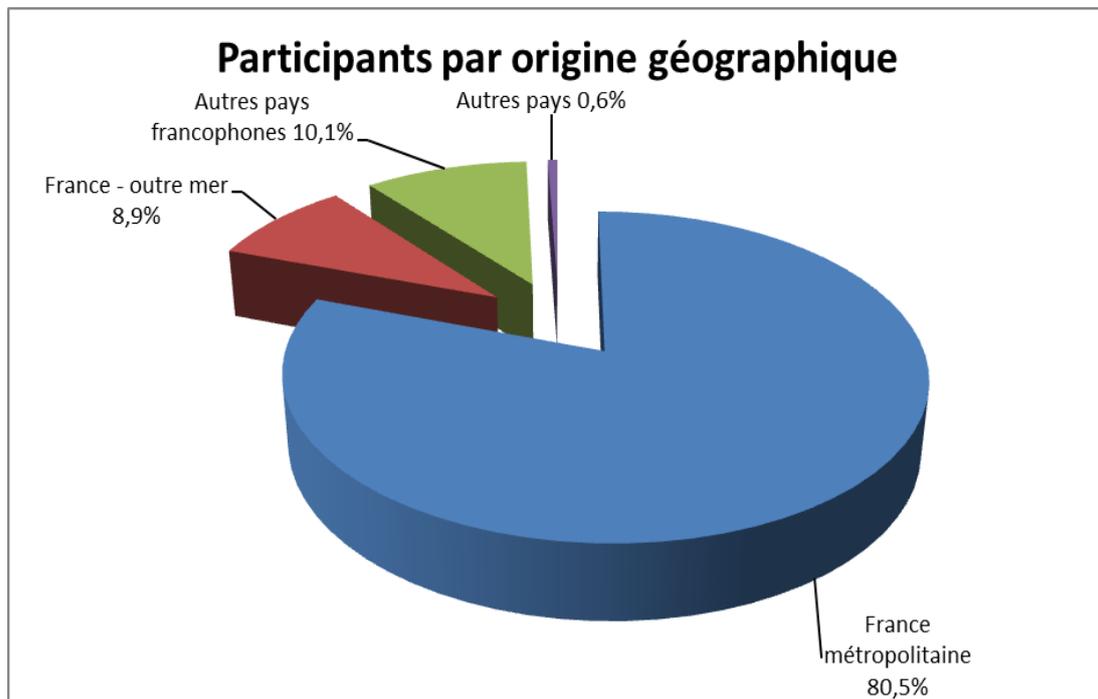
Une formation basée sur la diversité

- *Diversité des profils, par la fonction ou l'institution de rattachement.*

Les participants ont largement adhéré au principe de mixité associant professionnels, élus et usagers originaires du champ sanitaire, social ou encore éducatif (niveau de satisfaction exprimé : 8,2 sur 10 ; 8,6 sur 10 pour les responsables de module). A noter la faible participation d'usagers/citoyens (2% cette année) malgré l'effort des organisateurs de l'Université d'été en ce sens. De même il est souhaitable de développer la participation des élus.



- *Diversité des réalités et des enjeux quotidiens de par l'origine géographique, tout en privilégiant la francophonie.*



Sur cet aspect, les organisateurs ont toujours eu une volonté forte de favoriser la coopération Nord-Sud en proposant notamment des bourses pour les participants issus des pays du Sud : 11 bourses attribuées pour cette édition et 18 pays représentés.

Concernant ce caractère francophone, il a été largement apprécié puisqu'à cet égard la satisfaction moyenne est de 8,7 auprès des participants et de 8,6 pour les responsables de module.

- *Diversité des savoirs et des expériences de chacun (voir ci-après).*

Une pédagogie singulière reconnue

Chacun dispose de savoirs et d'expériences divers et tous sont invités à partager, expliquer, transmettre au sein d'une pédagogie active alternant présentations magistrales et travaux en ateliers.

A ce propos, 88,3% des participants ont jugé pertinents les liens entre théorie/pratique/échanges et la note attribuée à l'adaptation des méthodes pédagogiques (animation, outils...) a été en moyenne de 8,1 sur 10.

Si l'Université d'été se veut être un lieu de rencontres, d'échanges et de partage, elle n'en perd pas pour autant son ambition formatrice.

Ainsi, pour chaque module, les responsables ont défini un certain nombre d'objectifs pédagogiques. La moyenne générale de l'atteinte de ces derniers a été pour les participants de 8,1 sur 10 et la progression pédagogique a semblé pertinente à 91,3% d'entre eux.

Au total, cette formation a été bénéfique puisque le niveau de satisfaction exprimé est de 8,3 sur 10 à la question de savoir si cet apprentissage a conforté et/ou élargi les connaissances et les compétences que les participants souhaitaient développer à l'issue de l'Université d'été.

Des services documentaires très appréciés

Comme chaque année, divers stands documentaires ont été mis en place durant la semaine **en** complément des apports donnés par les enseignements :

L'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé de Franche-Comté (Ireps) et l'Institut national d'éducation et de promotion de la santé (Inpes) ont mis à disposition des brochures, dépliants et affiches concernant les différents modules.

Par ailleurs, l'Ecole de santé publique de Nancy a présenté son offre de formation présentielle et à distance et a relayé la documentation du réseau de la Banque de données en santé publique (BDSP).

De plus, La Société française de santé publique (SFSP) a présenté sa revue Santé publique ainsi que les ouvrages de la Collection Santé & Société et le « Guide d'aide à l'écriture ».

Enfin, la Fédération des maisons de santé comtoises (FéMaSaC) a présenté « Le petit guide de la participation en santé de proximité » qui invite chaque lecteur à expérimenter une nouvelle facette de la démocratie en santé.

A noter qu'un accès libre à la Bibliothèque Universitaire de médecine et pharmacie était également prévu pour permettre la consultation de 15000 ouvrages et 500 revues.

Les stands ont reçu la visite de 88,7% des participants et l'information trouvée en a satisfait 98,3% (en très nette hausse au regard des années précédentes).

L'information au cœur de la formation

Le journal quotidien « Le Temps de l'Université d'été » a une nouvelle fois été largement plébiscité avec une moyenne de 8,7 sur 10 pour les participants (une des meilleures notes depuis les débuts) et de 8,9 sur 10 pour les responsables de module.

Par ailleurs, des débats ont été organisés le mardi et le jeudi (11h30-13h) sur des sujets d'actualité :

- « *Prohibition des drogues : de nouvelles alternatives sont-elles possibles ?* »
- « *Nudge ou les modifications de comportement « en douceur » : ces techniques d'influence sont-elles acceptables dans le domaine de la santé ?* »

Ils ont obtenu une moyenne de 8 sur 10 (8,6 pour les responsables de modules). Il convient de préciser qu'il s'agit d'une des plus hautes notes attribuées aux débats depuis la 1^{ère} édition.

Des avis très positifs sur l'organisation

La grande majorité des personnes semble avoir apprécié l'accueil et la logistique déployée.

En effet, les relations avec l'équipe d'organisation recueillent une moyenne de 9,4 sur 10 (9,7 pour les responsables de module), les conditions matérielles du déroulement de la formation quant à elles, se voient attribuer la note de 8 sur 10 (8,5 pour les responsables). *A noter l'impact de la canicule sur cette note en légère baisse par rapport aux années précédentes, l'établissement accueillant la formation étant dépourvu de système de climatisation.*

De plus, le niveau de satisfaction exprimé relatif aux conditions d'hébergement, de restauration et d'accès est de 8,4 sur 10 (9,4 pour les responsables de module).

Enfin, la soirée festive programmée le mercredi pendant la semaine de formation remporte un franc succès avec une moyenne de 9,1 sur 10 pour les participants (9,7 pour les responsables de module).

S'agissant plus précisément de l'accompagnement des responsables de modules, ceux-ci ont jugé les informations préalables très satisfaisantes, tant concernant le déroulement général de l'Université d'été (9,2 sur 10) que les modalités pédagogiques privilégiées (9 sur 10).

Globalement, les scores liés à l'organisation ont été cette année encore particulièrement élevés.

Un bilan encourageant

Le succès remporté en 2015 et les nouvelles perspectives offertes par l'implication de l'Ecole des hautes études en santé publique (EHESP) comme 3^{ème} promoteur de la manifestation confortent la volonté de poursuivre dans cette voie d'autant que 95,7% des responsables de modules désirent prolonger leur collaboration (en nette hausse par rapport à l'année précédente) et que 87,6% des participants souhaitent renouveler leur inscription pour 2016.

Les thèmes les plus demandés pour les années à venir sont (comme l'an passé) : *"Evaluation des interventions en santé", "Réduction des inégalités de santé" et "Actions probantes"*. D'autres sujets sont également cités très régulièrement : *"Introduire la santé dans toutes les politiques publiques : les études d'impact", "Politiques de santé", "Parcours de vie et de santé"*.