

## Table des matières

<b>Introduction</b>	
Jacques et Ygal Fijalkow.....	3
<b>Présentation</b>	
Serge Klarsfeld.....	7
<b>Visites d'Auschwitz: connaissance, compréhension, expérience</b>	
Piotr Cywinski.....	11
<b>CHAPITRE 1. En France, du côté des institutions et des enseignants</b>	
Caroline Barrera.....	31
<b>La Fondation pour la Mémoire de la Shoah et les voyages pédagogiques sur les lieux de mémoire de la Shoah</b>	
Dominique Trimbur.....	34
<b>L'enjeu des voyages d'étude et de mémoire</b>	
Olivier Lalieu.....	40
<b>La formation des professeurs par des voyages sur les lieux de mémoire</b>	
Philippe Boukara.....	47
<b>Le voyage-mémoire à Auschwitz-Birkenau</b>	
Chrystèle Linares, Conseil général du Rhône .....	52
<b>Témoignage d'une ancienne déportée</b>	
Francine Christophe.....	58
<b>CHAPITRE 2. En France, du côté des élèves</b>	
Christophe Jalaudin.....	61
<b>Y a-t-il un âge pour aller à Auschwitz ?</b>	
Pierre-Jérôme Biscarat.....	64
<b>Pédagogie de la mémoire et formes de médiation à la Maison d'Izieu</b>	
Philippe Quentin et Nathalie Blaszyk.....	81
<b>Les voyages de la Mémoire de la Shoah et le concours national de la Résistance et de la Déportation</b>	
Edith Moscovic.....	90
<b>Pendant les voyages de mémoire</b>	
Marylise Folch .....	95

<b>Transmission de la Shoah au lycée professionnel</b> Samia Essabaa.....	104
<b>CHAPITRE 3. Des lieux de mémoire en Europe : histoire et voyages</b> Bruno Vargas.....	111
<b>La préparation des voyages pédagogiques sur les lieux de mémoire de la Shoah</b> Patricia Amardeil.....	115
<b>Le potentiel pédagogique du mémorial de Buchenwald et les expériences avec les groupes de visiteurs</b> Joachim König.....	130
<b>Un voyage d'un an. L'expérience des voyages de la mémoire d'Istoreco Reggio d'Émilie (Italie)</b> Alessandra Fontanesi.....	143
<b>Un parcours, différents groupes – les voyages de mémoire de la Fondazione Museo della Shoah de Rome</b> Libera Picchianti et Marco Caviglia.....	151
<b>Approcher un lieu de la déportation et de la Shoah – un programme du mémorial de Bergen-Belsen pour les groupes français</b> Janine Doerry.....	160
<b>Les expériences de pédagogie active d'éducation civique du Mémorial de la Conférence de Wannsee à Berlin</b> Lore Kleiber.....	175
<b>CHAPITRE 4. Travaux de recherche : l'apport des voyages à l'enseignement de la Shoah en Israël</b> Ygal Fijalkow.....	191
<b>Pour découvrir le beau pays d'Israël : les voyages de jeunes en Pologne</b> Jackie Feldman.....	194
<b>L'impact du voyage en Pologne sur les lycéens israéliens : entre aspirations démesurées et dangers exagérés</b> Erik Cohen.....	207
<b>Se souvenir de la Shoah. Un regard comparatif sur les programmes de la Shoah en Israël et en France</b> Nitza Davidovich, Anat Chaskalovic, Dan Soen.....	224

<b>CHAPITRE 5. Travaux de recherche :</b>	
<b>l'apport des voyages à l'enseignement de la Shoah en Europe</b>	
Colette Zytnicki.....	237
<b>Réflexions sur le projet « leçons d'Auschwitz » :</b>	
<b>pédagogie, réponses et défis</b>	
Adrian Burgess et Andy Pearce.....	242
<b>Quand la déception guette la mémoire des camps de concentration et</b>	
<b>d'extermination. Paroles de jeunes</b>	
Geoffrey Grandjean.....	253
<b>Un point de vue de passeur d'histoire sur le sens,</b>	
<b>les destinations, les objectifs et les contenus des voyages de mémoire</b>	
Charles Heimberg.....	268
<b>Visite de camp ou pas : en quoi les élèves sont-ils différents ?</b>	
Ygal Fijalkow et Christophe Jalaudin.....	281
<b>Conclusion</b>	
Philippe Joutard.....	289